カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 10 】 【 福山市立旭 】小学校 第【 5 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 コ や 思 ・ ・	課題発見・解決力 課	コミュニケーション能力 コ	やりぬく力 や	思いやり 思
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	学習内容や学び方を振り返り，新たな課題を導き出し学習を広げることができる。	話の内容の中心を押さえながら聴き，相手や目的に応じて簡潔に話すことができる。	夢や目標を持ち，目標達成に向けて，努力を惜しまず最後までやりぬく。	誰に対しても思いやりの心をもち，相手の立場に立って行動する。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
各教科 国語	・自ら課題を見つけ，生活経験や学習経験を基に，見通しをもって追究したことについて，的確に話したり，文章全体の構成の効果を考えて書いたりする力 課 ・場に応じたふさわしい話し方をしたり内容をとらえながら読んだりすることを通して，考えを形成し深める力 課や ・ペア学習・グループ学習・全体交流などの話し合いを通して論理的表現力を高めるとともに，自分の思いや考えを深化させようとする態度 コ	教えて，あなたのこと 《詩》考えるのっておもしろい 《物》かまえつけてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 学力調査	4 1	重 きいて，きいて，きいてみよう コ 漢字の広場① 《説》見立てる 和語・漢語・外来語	6 7 1	日常を十七音で【俳句】 古典の世界（一） 重 みんな過ごしやすい町へ【報告文】 課	3 10	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家でたげる私たちの読書 《詩》からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう	1 5 1 2		
書写	・書くときの姿勢，筆の持ち方			・点画のつながり と字形 ・書くときの速さ	1 1	・筆順と字形 ・インタビューメモの書き方	1 1	・平仮名や片仮名の筆使い 4 漢字の組み立て	1		
社会	・我が国の国土の様子，環境と国民生活の関連について，基礎的資料を用いて考え，自ら課題を発見し，調べたことや考えたことを話し合い，表現する力 課コ ・我が国の産業の様子，国民生活との関連を見通しをもって粘り強く追究し，産業の発展や社会の情報化の進展について話し合うことで，学びを深めていこうとする態度 課コ	1．わたしたちの国土 重 1世界の中の国土 課 コ 2国土の地形の特色	1 1	[選択]3低い土地のくらし 4国土の気候の特色	3 1	[選択]5暖かい土地のくらし 3．私たちの生活と工業生産 1くらしを支える食料生産	3 3	2米づくりのさかんな地域 3水産業のさかんな地域	6 5		
算数	・小数の乗法及び除法や分数の加法及び減法について自ら課題を見付け，既習の学習経験を活かして問題を解決したり，話し合う中で論理的表現力を身につけたりしようとする力 課コ ・集団で学習する場面において，自分の考えを持ち，友だちの考えを聞いて学び合いを深めようとする態度 やコ	1 整数と小数のしくみ 2 図形の合同と角 学力調査	4 11	重 3 体積 課 や 4 比例	12 2	重 5 小数のかけ算 課 や 重 6 小数のわり算 課 や	12 14	どんな計算になるか考えよう 7 整数の性質 1学期のまとめ	2 9 3		
理科	・予想や仮説などをもとに質的変化や量的変化，時間的変化に着目し，それらにかかわる条件に目を向けながら粘り強く調べる力 課や ・観察や実験を振り返り，問題解決の過程に関してその妥当性を検討する態度 課	計画しよう！ためしてみよう！ 1 天気の変化 ・ 雲と天気 ・ 天気の予想	2 2	・ 明日の天気を予想する 重 2 植物の発芽と成長 課 コ ・ 種子が発芽する条件	2 5	・ 種子の発芽と養分 ・ 植物が成長する条件 重 3 魚の誕生 課 や ・ メダカを飼う	2 5 2	・ たまごの変化 重 わたしの研究 課 や	5 0		
音楽	・どのように音楽を表現したいかという思いを持ち，友達と話し合いながら最後まであきらめずに音楽をつくり上げていく力課 思やコ ・音楽に対する感性を働かせ，つくり手の考えを理解しようとする態度 課	1 歌声を響かせて心をつなげよう	2	重 2 音の重なりを感じ取ろう 課 コ	2	3 いろいろな音色を感じ取ろう	4	歌いつごう日本の歌	1		
図画工作	・生活経験の中から表現したい題材を見つけ，材料の特徴から想像力を働かせて発想し，表したいことに合わせて材料や道具を使い，造形的な表現を工夫して作品を完成させる力 課や ・友だちの作品や親しみのある作品から感じたり考えたりしたことを話し合い，よさや美しさを感じる心 コ思	・ほり進めて刷り重ねて(絵)	4	・立ちあがれ！ワイヤーアート(立)	3	重 ・わくわくプレイグランド(工) 課 や					
家庭科	・日常生活を振り返り，多面的に捉えることを通して，生活の中から問題を見いだして課題を設定し，解決する力 課や ・日常生活に必要な基本的な知識及び技能を身に付ける。家族の一員として	ガイダンス ① 私の生活，大発見！ 1 どんな生活をしているのかな		2 自分にできそうな家庭の仕事 3 できることを増やしていこう 重 2 おいしい楽しい調理の力 思 コ 1 調理の目的や手順	1 1 1	② おいしい楽しい調理の力 3 工夫しておいしい料理	3	重 ③ ひと針に心をこめて 課 や 1 針と糸を使ってできること 2 手ぬいにトライ！ 3 手ぬいのよさ	1 7 1		
体育	・自ら課題を見つけ，課題解決に向けて見通しをもって活動を選び，運動をする力 課 ・友だちのことを思いやりながら自分の役割や責任を果たす態度を育てるとともに，健康・安全に留意し，自己の最善を尽くして運動をする態度 や思 ・心の健康やけがの防止についての知識を身につけ，心身共に健康に配慮	・短距離走・リレー	3	重 ・鉄棒運動 課 や		重 水泳 課 や ・走り高跳び	5			重 ・表現 思 や	12
保健											
特別の教科道徳		D22 よりよく生きる喜び B 8 感謝 A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B10 友情，信頼 C13 公正，公平，社会正義		D20 03もったいない C15 04ぼくがいろよ A 5 05世界に羽ばたく D22 06わたしはひろがる		C13 07いじめをなくす D19 08電池が切れるまで B 7 09落とし物 B10 10言葉のおくりもの	1 1 1 1	A 5 11ミッキーマウスの誕生 C17 12復興への願い A 1 13うばわれた自由 A 6 14植物とともに	1 1 1 1		
外国語	・外国語による聞く，話す，読む，書く活動を通して，日本語との違いに気づき，自分の考えや気持ちを伝える力 課 ・他国の文化を理解し，他者に配慮しながら主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度 コ思	Let's start 1 Hello, everyone.	4	2 When is your birthday?	5	3 What do you have on Monday?	5	世界の友達1 まとめ	1 1		
総合的な学習の時間	【課題発見・解決力】地域の福祉について課題発見・解決する力 【コミュニケーション力】地域や施設の思いを理解し，場に応じた対応をする力 【耐える力】最後まであきらめずに取り組もうとする態度 【思いやり】地域や施設の思いを知り，役立とうとする態度	学習課題 学習対象 学習事項	地域・キャリア教育 みんなが暮らしやすい社会にかかわる地域で働く人 地域で働く人々にインタビュー								
		単元	仕事体験をしよう				5				
		学習活動	重 課 「仕事体験をしよう」というテーマについて話し合う。	重 課 コ 様々な仕事に従事されている人々にインタビュー活動を行う。		重 コ や 調べたことをもとにして，仕事に従事されている人々の願いについてまとめる。					
特別活動 学級活動	・信頼し支え合って楽しく豊かな学級や学校の生活をするために，自ら課題を見つけ，自分の言動を振り返りながら集団決定する力 課コ ・日常の生活や学習で，場に応じたふさわしい行動ができ，友だちのことを思いやりながら，自主的に取り組もうとする態度	重 6年生になって・当番保活動(3) 課 や 月目標に向けて 課 重 学級目標を決めよう(1) 課 コ		月目標に向けて 課 重 自分からあいさつ(2) コ		月目標に向けて 課 6月学級の振り返り・2学期に向けて(3) 重 学級会を開こう(1) 課 コ	1	月目標に向けて 課 1学期の振り返り・2学期に向けて(3) 課 や 重 夏休みのくらし(2)	1		
特別活動 学校行事等	・豊かで実りある学校生活のために，互いに信頼し，励ましあって成し遂げる力 課コ ・自らを律しながら場に応じたふさわしい行動ができる力 や ・感謝の気持ちを持ち，公共のために役立とうとする態度 思	(1)儀式的行事 や 思	重 入学式②・入学式練習① 就任式・始業式					重 終業式			
		(2)文化的行事 課 コ や 思				新体力テスト②全校音楽①					
		(3)健康安全体育的行事 や 思	身体測定・検診	検診 避難訓練		検診 交通安全教室					
		(4)遠足集団宿泊的行事 課 コ や 思		重 遠足		重 野外活動		重 児童会選挙			
		(5)勤労生産奉仕的行事	縦割り掃除	縦割り掃除		縦割り掃除		縦割り掃除			
自校の特色			地域児童会 委員会	委員会・クラブ		委員会・クラブ	1	地域児童会 委員会・クラブ 重 二上がり踊り	1		

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語		敬語 《物》たずねびと 漢字の広場② 漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ	2 6 1 2 1	重 よりよい学校生活のために 課 コ 漢字の広場③ 《説》固有種が教えてくれること 重 グラフや表を用いて書こう【統計資料】 課	6 1 11	古典芸能の世界 カンジー博士の暗号解読 古典芸能の世界 漢字の広場④ 重 《伝》やなせたかし や	1 2 1 1 5	重 あなたは，どう考える【意見文】 課 思 冬の朝 学力調査 《詩》生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 漢字の広場⑤	6 1 1 2 2 1	重 《説》想像力のスイッチを入れよう 課 コ 複合語	6	伝わる表現を選ぼう この本，おすすめします【推薦文】 コ 提案しよう，言葉と私たち	3 7 6	日本語の表記 漢字の広場⑥ 重 《物》大造じいさんとガン 課	1 1 6	126	41	53	32	126
書写		・文字の大きさ(漢字と仮名)	2	・めざせ！新聞記者	1	・めざせ！新聞記者 ・手書きの力	1 1	・用紙に合った文字の大きさ ・言葉を楽しもう	3 1	・書き初め	5	・五年生のまとめ ・六年生を送る会に向けて	3 1	「たいせつ」のまとめ	3	26	5	9	12	26
社会		重 4これからの食料生産と私たち 課 コ	5	3．私たちの生活と工業生産 1くらしを支える工業生産 2自動車をつくる工業	1 3 7	3工業生産を支える輸送と貿易 4これからの工業生産と私たち	5 5	4．情報化した社会と産業の発展 1情報産業と私たちのくらし	1 6	重 2情報を生かす産業 課 思 3情報を生かす私たち	5 4	5．私たちの生活と環境 1自然災害を防ぐ 2私たちの生活と森林	1 5 6	3環境を守る私たち 生かす	5 1	83	23	33	27	83
算数		8 分数のたし算とひき算	11	活用 9 平均 重 10 単位量あたりの大きさ 課 や	1 5 13	重 11 分数と小数，整数 課 や 重 12 割合 課 や	7 11	重 13 正多角形と円 課 や 学力調査 2学期のまとめ	12 1 3	重 14 図形の面積 課 や	14	重 15 帯グラフと円グラフ 課 や 16 □や△を使った式	9 3	重 17 角柱と円柱 課 や 活用 算数アドベンチャー 5年のまとめ	7 2 1 5	174	69	64	41	174
理科		重 わたしの研究 課 や 4 花から実へ ・ 花のつくり ・ 花粉のはたらき	1 5 3	重 5 台風と天気の変化 課 ・ 台風の動きと天気の変化 ・ 私たちのくらしと災害 6 流れる水の働き ・ 川原の石 ・ 流れる水の働き	3 2 2 5	・ 私たちのくらしと災害 ・ 川の観察 学びをつなごう ・ 天気と私たちのくらしを考えよう 重 7 物のとけ方 課 コ ・ 物が水にとけるとき	2 3 1 4	・ 物が水にとける量 ・ 水にとけた物をとり出す 学びをつなごう ・ 水について考えよう	6 4 1	重 8 人の誕生 課 思 ・ 人の生命の誕生 学びをつなごう ・ 生命のつながりを考えよう 9 電流がうみ出す力 ・ 電磁石の性質	5 1 4	・ 電磁石の強さ ・ 電磁石を利用した物 学びをつなごう ・ 電流の働きについて考えよう	4 3 1	重 10 ふりこのきまり 課 コ ・ ふりこの往復する時間 学んだことをふりかえろう	8 1	94	25	42	27	94
音楽		5 曲想の変化を感じ取ろう 課 コ 重 音楽発表会に向けて や 思	5 2	6 詩と音楽の関わりを味わおう	6	みんなで楽しく	2			7 日本の音楽に親しもう	6	重 8 思いを表現に生かそう 課 コ	6	みんなで楽しく	1	41	9	19	13	41
図画工作		・まだ見ぬ世界(絵)	4	重 ・使って楽しい焼き物(工) 課 や	6	・糸のこスイスイ(立) ・みんなところどころにみなとこころに見えてきた(絵)	5 2	・でこぼこの絵(絵) ・カードを使って(鑑)	3 2	重 ・心に残ったあの時 あの場所(絵) 課 や	6	・伝え合いたい思い(工)	6			41	7	22	12	41
家庭科		④ 持続可能な暮らしへ物やお金の使い方		重 ⑤ 食べて元気！ご飯とみそ汁 思 コ 1 毎日の食事を見つめよう 2 日常の食事のとり方 3 食生活を工夫しよう	1 4 1	重 ⑥ 物を生かして住みやすく 課 や 1 身の周りや生活の場を見つめよう 2 身の回りをきれいにしよう 3 物を生かして快適に生活しよう	1 5 1	⑦ 気持がつながる家族の時間 1 家族とふれ合う時間 2 わが家流団らんタイム 3 団らんを生活の中に生かそう	0.5 1 0.5	重 ⑧ ミシンにトライ！ 課 や 1 ミシンぬいのよさ	1	2 ミシンにトライ！	9	3 世界に一つだけの作品 5年生のまとめ 生活を変えるチャンス！②	1 1 3	55	15	25	15	55
体育		・走り高跳び	5	・体ほぐしの運動 ・マット運動	2 5	重 ・ゴール型 ・体力を高める運動 課 や	5 4	・ハードル走 ・ネット型	4 5	重 長縄・短縄 課 や	8	・跳び箱運動	5	・ベースボール型	6	64	8	37	19	64
保健						1 心の健康	3			2 けがの防止	5					8	0	3	5	8
特別の教科道徳		B 9 15どろだらけのユニフォーム A 2 16手品師	1 1	C17 17もう一つの塔 B10 18友の肖像画 D19 19母となられた一番星 C18 20太平洋の架け橋	1 1 1 1	B 7 21UDって何だろう C16 22森の絵 B 8 23おじいさんの最かな日 D20 24フジの新しい尾びれ	1 1 1 1	A 4 25日本の「まんがの神様」 D22 26心の中のりゅう B11 27銀のしょく台	1 1 1	B 7 28くずれ落ちた A 1 29アップするの？ C14 30この思いを	1 1 1	D19 31二十分間の出来事 C12 32お客様 B11 33すれちがい	1 1 1	C18 34ペルーは泣いている D21 35アルソミトラの空	1 1	29	8	13	8	29
外国語		4 What time do you get up?	8	5 He can run fast. She can do kendama.	6	6 I want to go to Italy.	8	7 What would you like? 伝わる表現を選ぼう 世界の友達2	6 1 1	8 Where is the gym?	8	9 My hero is my brother.	8	世界の友達3	1	63	16	30	17	63
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項	福祉 みんなが暮らしやすい社会にかかわる人・もの・こと（点字・車椅子・盲導犬・地域の人） 地域や郷土への貢献心								キャリア教育 社会に役立てる自分にできる役割 未来の職業計画										
	単元	やさしい旭～体験活動を通して～					25			みんなのためにできることを考えよう					20	50	5	25	20	50
	学習活動	やさしい旭にするために，施設や園・苑について知っていることや調べたいことを出し合う。		「やさしい旭」の課題にせまるために施設や園・苑の見学をして，情報を収集する。		集めた情報を整理し，新聞にまとめ，自分たちにできることは何か話し合う。				重 自分の将来の仕事について考え，調べる計画を立てる。 課 や		まとめた内容について発表する。		課 コ や 思						
特別活動 学級活動		重 2学期の目標・当番保活動(3) 課 や 月目標に向けて 課 重 学級会を開こう(1) 課 コ	1 1 1	月目標に向けて 課 重 学級会を開こう(1) 課 コ 感謝して食べよう(2)	1 1 1	月目標に向けて 課 安全な避難(2) 重 学級会を開こう(1) 課 コ	1 1 1	月目標に向けて 課 重 学級会を開こう(1) 課 コ 2学期のふりかえり・3学期に向けて(3) 課 や 冬休みのくらし(2)	1 1 1 1	重 3学期の目標・当番保活動(3) 課 や 月目標に向けて 課 重 児童会選挙に向けて(3) 思 や 健康な体(2)	1 1 1 1	月目標に向けて 課 重 学級会を開こう(1) 課 コ 身の回りの安全(2)	1 1 1	月目標に向けて 課 重 学級会を開こう(1) 課 コ 3学期のふりかえり・6年生に向けて(3) 課 や 春休みのくらし(2)	1 1 1 1	26	2	13	11	26
特別活動 学校行事等	(1)儀式的行事 や 思	重 始業式						重 終業式		重 始業式				重 卒業式③＋練習③ 重 修了式①離退任式①	6 2	32	0	22	10	32
	(2)文化的行事 課 コ や 思			全校音楽 芸術鑑賞	1 2	重 音楽発表会 重 全校音楽②＋校内発表②	2 4	重 ふくやまJMF，全校音楽	5											
	(3)健康安全体育的行事 や 思	身体測定・視力検査	2	重 運動会⑥	6	避難訓練 マラソン大会				避難訓練・身体測定	2									
	(4)遠足集団宿泊的行事 課 コ や 思																			
	(5)勤労生産奉仕的行事	縦割り掃除・クリーンタイム		運動会準備・縦割り掃除・クリーンタイム		縦割り掃除・クリーンタイム		縦割り掃除・クリーンタイム		縦割り掃除・クリーンタイム		縦割り掃除・クリーンタイム		卒業式準備・縦割り掃除・クリーンタイム						
自校の特色		委員会・クラブ	2	委員会・クラブ	2	委員会	1	委員会	1	重 児童会選挙 委員会・クラブ	2	あさリンピック 委員会・クラブ	2	重 六送会・委員会・クラブ 地域児童会	3	16	2	6	8	16
										重 とんど祭り		重 ボランティア感謝の会 思 コ				928	235	416	277	928

6・7月授業数250
委員会2・交通安全教室1（6／30）以外は教科にする
6／12視力検査は教科でとる
250－238＝12時間教科等外にする